

МОУ «Заречная начальная школа – детский сад»

Утверждаю  
МОУ «Заречная начальная  
школа - детский сад»  
«*25*» *Июня* 2024 года  
А.М. Мерзенева



Рабочая программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием  
«Дружная семья»  
1-4 класс

Июнь, 2024

## **Информационная карта программы:**

**Наименование программы:** «Дружная семья».

**Учреждение:** МОУ «Заречная начальная школа-детский сад».

**Юридический адрес:** 164111 Архангельская область, г.Каргополь, ул.Чеснокова, д.12Б.

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 40 человек.

**Цель программы:** – организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.

**Задачи программы:**

1. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей.
2. Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей в различных видах деятельности.
3. Воспитывать чувство патриотизма, формировать у детей мотивацию к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро».
4. Формировать у детей навыки доброжелательного общения, эмоциональной отзывчивости и толерантности.

**Целевая группа:** учащиеся 1-4 классов МОУ «Заречная начальная школа-детский сад», в возрасте 7-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек.

**Направления деятельности:** данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

**Срок реализации:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (03.06.2024-27.06.2024).

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели – педагоги МОУ «Заречная начальная школа-детский сад, медсестра, технический персонал.

## Пояснительная записка

В школьные годы летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, программа может корректироваться в течение работы лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных

нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Областной закон от 30.09. 2011г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

Лагерь размещается на базе МОУ «Заречная начальная школа - детский сад», по адресу: улица Чеснокова, д.12Б.

## **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** – организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей.
2. Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей в различных видах деятельности.
3. Воспитывать чувство патриотизма, формировать у детей мотивацию к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро».
4. Формировать у детей навыки доброжелательного общения, эмоциональной отзывчивости и толерантности.

## **Принципы реализации программы**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии)

**Предполагаемые результаты:**

Созданы условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей.

Развитие у детей лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Повышение чувства патриотизма, уровня духовно-нравственной и гражданско-патриотической воспитанности детей.

Повышение у детей уровня коммуникативной культуры, доброжелательного общения, эмпатии, эмоциональной отзывчивости и толерантности.

Совершенствование навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

## **Направления деятельности летнего оздоровительного детского лагеря**

### **«Дружная семья».**

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни;

формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; минутки здоровья; мероприятия по правилам личной гигиены; проведение спортивных и спортивно-развлекательных мероприятий.

#### **Творческое направление.**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Задачи:

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей;

формирование эмоционально – чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы: творческие мастерские, конкурсы.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Задачи:

создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей;



формирование гражданского самосознания, ответственности;  
приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Формы работы: экскурсии; познавательные и патриотические беседы; акции;  
мероприятия, приуроченные к памятным датам.

**Интеллектуально - образовательное направление.**

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного,  
разнообразного, активного отдыха.

Задачи:

формирование первоначальных навыков коллективной работы;

побуждение интереса к новой информации;

воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы: информационные беседы; просмотр фильмов/мультфильмов; игры  
и мероприятия на развитие творческого мышления.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:

### 1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий - привлекается учитель физической культуры. Для проведения музыкальных мероприятий - учитель музыки.

Для проведения занятий дополнительного образования и мастер-классов привлекаются специалисты организаций - социальные партнеры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: чёткое представление целей и постановка задач; конкретное планирование деятельности; кадровое обеспечение программы; методическое обеспечение программы; педагогические условия; материально-техническое обеспечение.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«По правилам электробезопасности»

«По правилам дорожно-транспортной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Правила безопасности на реке и водоемах»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Безопасность в доме»

## **РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

8.30 - 9.00 - Сбор детей, зарядка

9.00 - 9.15 - Утренняя линейка

9.15 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 - 13.00 - Оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 - Обед

14.00 - 14.30 - Свободное время

14.30 - Уход домой

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Проявление инициативы детей в организации досуга;
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

## Список используемой литературы

1. Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://sh32-kaliningrad-1.r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/lager/programma\\_lagerya\\_23.pdf](https://sh32-kaliningrad-1.r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/lager/programma_lagerya_23.pdf), свободный -(дата обращения 15.03.2024).
2. Программа школьного оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://vk.com/doc326055550\\_657525562?hash=IxxZSPIHaoUF3XQUwyTkD9tZDB4nMBGfvIikNlq9s70&dl=ngeAFULuOCgEFaolkPigutYZzJumisgZUhUCzNND3zz](https://vk.com/doc326055550_657525562?hash=IxxZSPIHaoUF3XQUwyTkD9tZDB4nMBGfvIikNlq9s70&dl=ngeAFULuOCgEFaolkPigutYZzJumisgZUhUCzNND3zz), свободный – (дата обращения 01.03.2024).
3. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере [Текст] / Л.В.Байбородова.- Ярославль:Академия развития, 2013.-240с.
4. Григоренко, Ю.Н., Пушина, М.А. Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых [Текст] / Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина.- Москва: Педагогическое общество России, 2000.- 210с.
5. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе [Текст] / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова.- Москва: Кипарис-2, 2018.-120с.
6. Ромашина, Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме [Текст] /Н.Ф.ромашина.- Москва: Глобус, 2017.-157 с.
7. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки [Текст] / С.А.Шмаков.-Москва: Московское городское,2002.-132с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846742

Владелец Мерзенева Анастасия Михайловна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024