

Управление образования администрации
Каргопольского муниципального округа Архангельской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заречная начальная школа-детский сад»

СОГЛАСОВАНО
АДМИНИСТРАТИВНОЕ СОВЕЩАНИЕ

(протокол №3 от 27 марта 2025 года)



Приказ № 13/1 от 17.02.2025 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗАРЕЧНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

ЗА 2024 ГОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заречная начальная школа – детский сад»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заречная начальная школа – детский сад». МОУ «Заречная начальная школа – детский сад»
Руководитель	Пригодина Надежда Михайловна
Адрес организации	164111, Архангельская область, г. Каргополь, ул. Чеснокова, д.12б
Телефон, факс	8 (81841) 22 -4 79 – директор; 8 (81841) 22-00-7 – бухгалтерия
Адрес электронной почты	zareka.shkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	Выдана «15» января 2018г., серия 29 Л01, N 0001530, регистрационный номер 6481 выдана Министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «26» марта 2018 г., выданное министерством образования и науки Архангельской области, серия 29 А 01 №0000943 ,срок действия свидетельства до «14» марта 2025 года.

Муниципальное образовательное учреждение «Заречная начальная школа – детский сад» (далее — МОУ) расположено в правобережной части города Каргополь вдали от производящих предприятий и социально значимых объектов. Здание МОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2729,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2729,4 кв. м.

Цель деятельности МОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Предметом деятельности МОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- 1. Дошкольные группы:* Основная образовательная программа дошкольного образования
Количество воспитанников: 60
Режим работы: с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Пятидневная рабочая неделя.

2. *Начальная школа*: Основная образовательная программа начального общего образования.

Количество обучающихся: 51

Продолжительность обучения: 4 года

Режим работы: с 9.00 до 13.35 ч.

Пятидневная рабочая неделя.

Школа-сад осуществляет образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и учащихся.

В 2024 году в МОУ функционировали:

- 4 класса (1,2,3,4 классы; 4 класса-комплекта), общая численность обучающихся – 54 человек.

- 4 дошкольных группы, общая численность воспитанников (на 29 декабря 2024 г) – 60 человек:

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Заречная начальная школа – детский сад».

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ОО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Разновозрастная группа №1 — 8 детей;

Младшая группа – 15 детей;

Разновозрастная группа №2- 18 детей;

1 подготовительная группа — 19 детей.

МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году дошкольное образование осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В 2021 году реализация программного материала осуществлялась согласно учебному плану, составленному в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049 -13, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.05.2013 N 2856427). В учебном плане соблюдается требование по недопустимости превышения предельно допустимой нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс в МОУ осуществляется в трех направлениях:

-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

В дошкольных группах строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранней группе 10 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10):

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В середине учебного года проводились недельные зимние каникулы, во время которых были проведены только развлечения эстетически-оздоровительного цикла. В летний период 2024 года жизнь детей максимально выносилась на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализовались образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводились спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» в 2024 г функционировало 4 групп: разновозрастная группа №1, разновозрастная группа №2, старшая группа и подготовительная группа.

В разновозрастную группу №1 в течение года было принято 10 детей. Из них, адаптацию в легкой форме прошли 9 детей; в средней форме 2 детей.

В МОУ работает консультативная служба для родителей вновь поступающих детей. В 2024 году было проведено 3 мероприятия, количество обратившихся родителей 15. В 2024 году в школу выпущено 15 детей. Анализ готовности детей 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 71,5 %, С – 28,7 % Н – 0 %	В – 71,5% С – 28,5% Н – 0%	В – 57% С – 28,5% Н – 14,5%	В – 157% С – 28,5% Н – 14,5%;	В – 71,5% С – 28,5% Н – 0%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.2. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 .

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-4-классах.

Обучение в 1 классе имеет ступенчатый режим: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Рабочими программами учителя 1-ого класса предусматривается в течение первой четверти реализация содержания некоторых учебных предметов через различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, прогулки, подвижные игры и другие формы образовательной деятельности, направленные на увеличение двигательной активности.

Учебный план начального общего образования (недельный)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8
естествознание (Окружающий мир)						

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	816	3073

Качество подготовки выпускников

Обученность	Учебный год	I степень обучения	
		4 класс	1-4 класс
	2018-2019	50,0%	55,3%
	2019-2020	50%	53,6%
	2020-2021	66,34%	52,4%
	2021-2022	28,6%.	53,5%
	2022-2023	50%	53,3%
	2023 - 2024	50,0%	55,3%

Организация учебного процесса в МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательные области «Русский язык» и «Литературное чтение» представлены соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

«Русский язык» – 5 часов в неделю,

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика» представлена предметом

«Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах распределена на предмет «Родной язык» и на предмет «Литературное чтение на родном языке».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа), который включает 1 модуль: «Основы православной культуры».

Учебный план начального общего образования полностью обеспечивает реализацию ФГОС НОО. Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3073 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Воспитательная работа МОУ «Заречная начальная школа-детский сад»

С 01.09.2024 образовательная организация продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в ДОУ

Социальный паспорт

МОУ «Заречная начальная школа – детский сад»

по состоянию на **01.01.2024**

№	Группа	Количество обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Детский сад	84	32	7	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Процент		100%	40,5	8,9	20,2	0	1,26	0	0	0	0	0	0	0	1,26
2.	Школа	52	25	10	19	5	1	0	4	0	2	1	0	0	1

Процент	100%	45,5	18. 1	34,5	9,1	1,8	0	5,6	0	3,6	1,9	0	0	1,9
По спискам:	138	57/31	17/ 9	35/25	5/3	2/1	0	4	0	2	1	0	0	1
обучающихся/семей														
Процент	100%	42,5	12, 7	26,1	3,7	1,5	0	2,9	0	1,5	0,7	0	0	1,9

1	из многодетных семей
2	из малоимущих семей
3	из неполных семей
4	из семей в социально опасном положении
5	из семей на внутришкольном учёте
6	проживают без законных представителей

7	с ограниченными возможностями здоровья
8	дети - инвалиды
9	находящиеся под опекой
10	родители - инвалиды
11	переселенцы/беженцы
12	состоящие на учёте в ПДН
13	Семей членов СВО

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие задачи:

Цель воспитания обучающихся в МОУ «ЗНШ ДС»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «ЗНШ ДС»

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

На основе выдвинутых задач были разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования на 2023-2024 гг

В течение 2024 года реализовывался комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление;
- художественно- эстетическое направление;
- нравственно-патриотическое направление;
- интеллектуальное- трудовое направление.

При планировании воспитательного процесса учитываются воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, деревни, возможности и интересы родителей, общественности. Большое внимание уделяется в воспитательной работе патриотическому и духовно – нравственному воспитанию. В целях воспитания патриотических чувств у детей в школе – саду проводятся различные мероприятия. Проводятся встречи с участниками локальных войн, ветеранами тыла ВОВ. В рамках внеурочной деятельности проводятся классные часы. В течение учебного года проводятся традиционные мероприятия, такие как, «Урок Мира», День Знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, День семьи. В рамках учебной проводятся мероприятия по изучению символики РФ. В течение первых трех месяцев 2024 года проводились экскурсии в краеведческий музей.

Духовно – нравственное воспитание осуществляется через беседы и консультации. Обучающие школы – сада учатся отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формируется у детей трудолюбие, бережливость, формируется чувство личной ответственности за Отечество, за свою малую Родину. В рамках реализации данного направления были проведены воспитательные мероприятия, праздники, конкурсы, беседы духовного содержания с учащимися и воспитанниками дошкольных групп. Проводятся классные часы, беседы о дружбе, добре, милосердии, о взаимоотношениях с окружающими.

Наличие элементов системы воспитательной работы по спортивно – оздоровительной пропаганде и внедрения физической культуре и здорового образа жизни.

В оздоровительном направлении основной задачей ставится привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой во внеурочное время. Важнейшая составляющая процесса здоровьесбережения – строгое соблюдение санитарно– гигиенических требований в процессе обучения. педагогами школы – сада проводятся физкультминутки, подвижные игры на динамической паузе и во время прогулок, внеклассную спортивно – массовую работу, кружки, спортивные соревнования. В течение учебного года проводится значительная работа по формированию здорового образа жизни по следующим направлениям: лечебно–профилактическая работа, психологическая безопасность личности ребёнка, оздоровительная направленность образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья в учреждении все педагоги школы – сада работают по следующим направлениям:

1.Здоровый образ жизни:

- Беседы о сохранении и укрепления здоровья;
- Классные часы о сохранении и укреплении здоровья;
- Профилактика курения и алкоголизма;
- Конкурсы рисунков о сохранении и укреплении здоровья;
- Дидактические игры на уроках;
- Экскурсии в природу;
- Родительские собрания
- Проветривание помещений, генеральные уборки.

2. Движение.

- Физкультурные минутки;
- Динамические паузы;
- Спортивные праздники: «Сильные, смелые, ловкие», «Летучие старты», «Быстрые, сильные, ловкие»;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Гимнастика для глаз.
- Эстафеты, подвижные игры на внеклассных мероприятиях.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития учащихся наиболее востребованными были конкурсы, соревнования, физкультминутки на уроках.

В этом году были организованные массовые спортивные мероприятия с привлечением родителей, которые получили положительный отклик.

Наличие системы воспитательной работы по формированию традиций образовательного учреждения.

В течение 2024 года были проведены такие общие традиционные мероприятия школы – сад такие как:

- участие обучающихся подготовительной группы в еженедельном церемониале.
- Торжественная линейка 1 сентября;
- День Учителя;
- Новый год;
- 8 Марта;
- День Победы;
- День Здоровья;
- Праздник осени;
- День Матери;
- 23 февраля;

В сентябре 2024 года, в мае 2024 года учреждение приняло участие в районной акции «Я люблю свой город». Всё это способствует воспитанию элементарной экологической культуры учащихся гармонизации «ученик – природа»,

В сентябре 2024 года обучающиеся МОУ «Заречная начальная школа- детский сад» приняли участия в районной акции «Письмо водителю», где показали свои знания в правилах дорожного движения. Акция была проведена совместно с сотрудниками ГИБДД, участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесико-2024»

В 2024 году образовательное учреждение продолжило участие в сдаче норм по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций.

Вывод: воспитательная работа способствует развитию познавательной, исследовательской и коммуникативной деятельности обучающихся. Поэтому среди положительных результатов воспитательной работы можно отметить улучшение навыков взаимодействия ребят в коллективе, совершенствование умений общаться, договариваться и принимать совместные решения.

С 01.09.2023 МОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в МОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду МОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Богданова Мария Андреевна

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Конкурсы	Выставки	Акции	Другое
Участие «Кросс Нации» (сентябрь, 2024) Диплом участника, Филин Егор, Щукина Злата, Кудрявцева Софья, Овчинников Евсей, Мокеров Максим, семья Пригодиной Яны	Участие осенние поделки (октябрь, 2024) Участие в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей» (октябрь, 2024)	Участие в онлайн акции «Крылья Ангела» (ноябрь, 2024) Мокерова Анастасия, Филин Егор, Пригодина Яна, Овчинников Евсей, Щукина Злата, Бондарук Екатерина	Развлечение «До свидание лето» (сентябрь, 2024) Праздник Осени (октябрь, 2024) Праздник День Матери (ноябрь, 2024)
Участие конкурс театральных масок (ноябрь, 2023) Щукина Злата, Филин Егор.	Участие в выставке новогодней композиции «Зимняя сказка» (декабрь, 2024)	Участие в акции «Миска добра» (октябрь 2024)	Новогодний праздник (декабрь, 2024)
Участие в конкурсе ПРОСПОРТ (ноябрь, 2024), сертификат участника Филин Егор	Участие в фотовыставке «Мы с папой», (февраль, 2024 год)		Развлечение «Прощание с елочкой», (январь, 2024 г)
Участие в муниципальном этапе IV регионального чемпионата «Юный мастер», декабрь, 2024			Праздник «День Защитника Отечества», (февраль, 2024 г)

год. (участие Иванова Софья) Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» (семья Пригодиной Яны – победитель) Участие в региональном заочном конкурсе «ПРОСПОРТ», (Участник Филин Егор) Участие в районном конкурсе рисунков «Неополимая купина» (Пригодина Яна), февраль, 2024 г Участие в районном конкурсе рисунков «Безопасность на льду» , (Занозин Даниил), февраль, 2024 г. Участие во Всероссийском конкурсе «Всей семьей» Филин Егор, (март, 2024 год) Участие в «Лыжне России» (март, 2024 год Овчинников Евсей) Участие в конкурсе «Зимняя сказка леса – 2024» (участие, Участие в районном конкурсе			Спортивное развлечение «По следам весны», март, 2024 год Праздник Международный женский день (март, 2024 г) Праздник «Масленица», (март,2024 г) Организация и проведение «Неделя самоуправления в детском саду» (март, 2024 год) Организация и проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (октябрь 2024);
---	--	--	---

талантливых и одаренных детей «Звездопад талантов» (Пригодина Яна, 3 место); Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек» (Овчинников Евсей, 3 место); Участие семьи в районном конкурсе «По дорогам сказок» (Семья Пригодиной Яны, 2 место);			
--	--	--	--

Пригодина Надежда Михайловна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Публикации	Выступления	Мастер - классы	Конкурсы, выставки	другое
1. Публикация в сборнике методических материалов "Совершенствование профессиональных компетенций педагога путем самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта в соответствии с требованиями	1. Сертификат участника единого методич. дня педагогич. работников Каргопольского муниц. округа Арх.области Выступление по теме: "Об использовании современных педагогических образовательных технологий при работе с		1. Участие в районной выставке - конкурсе декоративно - прикладного творчества "Жили - были валенки". Организатор: МБУК "Центр народных ремесел "Берегиня". Дата: декабрь 2023г.	1. Сертификат организатора Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы" Организатор Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное

профессиональных стандартов" по теме: "Об использовании современных педагогических образовательных технологий при работе с семьей" Сертификат от 17 ноября 2023г. №187	семьей". Дата 03.11.2023г. №149			образовательное учреждение доп. образования "Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровления детей" Дата: 5 сентября - 5 октября 2023г.
2. Сертификат автора статьи "Формирование нравственных качеств и основ патриотизма у детей дошкольного возраста", опубликованной в сборнике материалов XXV Региональных педагогических чтения по теме: "Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании". Организатор: Каргопольский педагогический колледж Дата: 16 марта 2024г.				2. Сертификат о прохождении тестирования по теме "День Защитника Отечества" (1 степень) Реестр для валидации: https://vkdoshkolnik.ru/reestr Серия №39781 от 02.2024г.
				3. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу "Ребус" Международный

				математический конкурс Ребус rebus-konkurs.ru Приказ от 12.02.2024г. №03
				4. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к олимпиаде "Юный гений". Международная олимпиада "Юный гений" yuniy-qeniy.ru Приказ от 19.02.2024г. №02
				Удостоверение о повышении квалификации Организатор: Глав Про Федеральный институт повышения квалификации -Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим (с 19.12.2023г. - 29.12.2023г. 72 часа) - Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (28.12.2023г. - 29.12.2023г. 16 часов) -Использование (применение) СИЗ

				(28.12.2023г. - 29.12.2023г. 16 часов) -Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования (28.12.2023г. - 29.12.2023г. 16 часов) -Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (28.12.2023г. - 29- 12.2023г. 16 часов)
--	--	--	--	--

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Конкурсы	Выставки	Акции	другое
1. Диплом участника районного конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесико - 2024" (команда "Светофоры" - Мокеров Илья, Мокеров Кирилл, Филина	Участие в выставках на уровне образовательной организации	Участие в акции «Миска добра» (октябрь 2024)	

Виолетта)			
2. Диплом за участие во Всероссийском дне бега "КРОСС - НАЦИИ - 2023" (Дубиничев Ростислав, Баландин Артем, Мокеров Илья)			
Филина Виолетта, Филина Марьяна Диплом за участие в районном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек" Организатор: Управление образования администрации Каргопольского муниц. округа Арх.обл.			
4. Семья Колпакова Артема Диплом победителя районного конкурса видеороликов и слайд - презентаций "А у нас в семье традиции", направленного на пропаганду семейных ценностей и традиций. преемственности поколений, культуры семейных отношений, здорового образа жизни, традиций семейного воспитания Организатор: Управление образования администрации Каргопольского муниц. округа Арх.обл.			

5. Тарасова Таня Грамота за участие в конкурсе "Лучшая театральная маска" в рамках недели "Психологии" Организатор: МОУ "Заречная начальная школа - детский сад"			
6. Филина Виолетта Сертификат участнику фестиваля стихов "Лента памяти" посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Организатор: МОУ "Заречная начальная школа - детский сад"			
7. Подготовительная группа Диплом за участие в районном конкурсе поделок "Новогодний букет" Организатор: Муницип. бюджетное учреждение культуры "Каргопольский многофункциональный культурный центр"			
8. Семья Филиной Виолетты Диплом за III место в районном конкурсе поделок "Новогодний букет". (руководитель Пригодина Н.М.) Организатор: Муницип. бюджетное учреждение культуры			

"Каргопольский многофункциональный культурный центр"			
9. Диплом за участие в Международном математическом конкурсе Ребус (предмет Логика) Организатор: rebus- konkurs.ru Филина Виолетта - диплом 3 степени Баландин Артем -диплом 3 степени Колпаков Артем - сертификат участника			
10. Диплом за участие в Международном математическом конкурсе Ребус (предмет Математика) Организатор: rebus- konkurs.ru Филина Виолетта - сертификат участника Баландин Артем -диплом 2 степени Колпаков Артем - сертификат участника			
11. Диплом за участие в Международном математическом конкурсе Ребус (предмет Логика) Организатор: rebus- konkurs.ru Филина Виолетта - диплом 3 степени Баландин Артем -диплом 3 степени			

Колпаков Артем - сертификат участника			
12. Участие в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина". Организатор: Управление образования администрации Карг. муниц. округа Арх.области ГКУ АО ОГПС №12 ПЧ-30 Участники -Филина Марьяна, Агапитова Злата, Мокеров Илья			
13. Участие в районном конкурсе рисунков "Безопасность на льду". Организатор: Управление образования администрации Карг. муниц. округа Арх.области			

Поташева Наталья Викторовна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Публикации	Выступления	Мастер - классы	Конкурсы, выставки	другое
		Мастер-класс для родителей «Новогодняя игрушка»	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Участие в проекте «Среда – третий педагог»

				Участие в работе Региональной школы в Каргополе
				Педагогические чтения Слушатель

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Конкурсы	Выставки	Акции	другое
Районный конкурс рисунков «Зеленый огонек», 1 место, Филина Алена Участие в областном конкурсе «Зимняя сказка леса – 2024» (декабрь 2024); Участие в районном конкурсе «Варежка – очаровашка», семья Филиной Алены)	Участие осенние поделки (октябрь, 2024) Участие в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей» (октябрь, 2024) Участие в выставке новогодней композиции «Зимняя сказка» (декабрь, 2024) Участие в фотовыставке «Мы с папой», (февраль, 2024 год)	Участие в акции «Крылья ангела» Участие в акции «Миска добра» (октябрь 2024)	

Овчинникова Татьяна Сергеевна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Публикации	Выступления	Мастер - классы	Конкурсы, выставки	другое
Публикации на сайте школы				Все праздники в саду

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Конкурсы	Выставки	Акции		другое
	Участие осенние поделки (октябрь, 2024) Участие в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей» (октябрь, 2024) Участие в выставке новогодней композиции «Зимняя сказка» (декабрь, 2024) Участие в фотовыставке «Мы с папой», (февраль, 2024 год)	Участие в акции «Миска добра» (октябрь 2024)		

--	--	--	--	--

Тиева Анастасия Викторовна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Публикации	Выступления	Мастер - классы	Конкурсы, выставки	другое
Публикации на сайте школы				Все праздники в саду

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Конкурсы	Выставки	Акции		другое
Участие в районном конкурсе рисунков «Зеленый огонек»; Участие в районном конкурсе «Варежка – очаровашка»);	Участие осенние поделки (октябрь, 2024) Участие в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей» (октябрь, 2024) Участие в выставке новогодней композиции «Зимняя сказка» (декабрь, 2024) Участие в фотовыставке «Мы с папой», (февраль,	Участие в акции «Синичкин день» Участие в акции «Миска добра» (октябрь 2024) Участие в акции «Своих не бросаем» (октябрь 2024)		

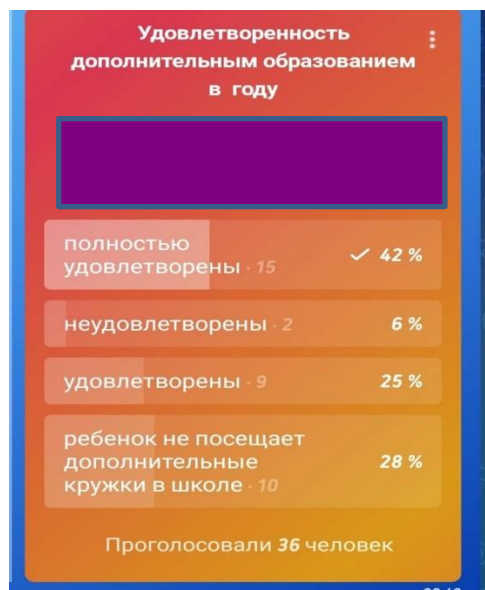
	2024 год)			
--	-----------	--	--	--

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, туристско-краеведческому и техническому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1	Волшебная кисточка	кружок	7-10 лет	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Подвижные игры»»	кружок	7-11 лет	21	+	-
2.2.	От значка ГТО к олимпийским медалям	кружок	7-11 лет	13	+	-
3	Туристско-краеведческая					
3.1	«Тропинками родного края»	кружок	6-10 лет	15	+	
4	Техническая					
4.1	Юный информатик	кружок	10-11	14	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стабильная активность в посещении кружков в сравнении с 2021 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.



Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ «Заречная начальная школа-детский сад »

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Заречная начальная школа-детский сад »
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Заречная начальная школа-детский сад», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Заречная начальная школа-детский сад», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений создано два методических объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Заречная начальная школа-детский сад», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

В 2023 школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в организации 36 человек. Педагогический коллектив МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» насчитывает:

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 18 человек Учителя начальных классов – 5 чел Социальный педагог-1 чел Воспитатель ГПД- 1 чел Внешние совместители: -учитель музыки (он же музыкальный руководитель) - 1 чел; Внутренние совместители:
---	---

	Учитель-дефектолог-1 чел; Педагог -психолог-1 Учитель английского языка – 1 чел Воспитатели — 9 чел Старший воспитатель -1 чел.
Образовательный уровень	Высшее — 5 (27,8%), из них: с педагогическим- 5 педагога Среднее специальное —13 (70,6 %), из них: педагогическое образование — 18 чел.
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория – 5 (27,8%) 1 квалификационная категория — 5 (27,8%) СЗД — 1 (5,5 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет -5 (28%) 5-10 лет – 4 (22 %)
	15-30 лет — 6 (33 %) Свыше 30 лет — 3 (17 %)
Возрастные показатели	20-30 лет –5 (28%) 30-50лет – 8 (44 %)
	Свыше 50 — 5 (28 %)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению:

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, интерактивная доска, робо-пчелки (4 штуки);
- приобретена интерактивная карта России, проектор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, учительской, классах. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1684 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	361	361
2	Педагогическая	78	78
3	Художественная	150	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» организует деятельность в одном здании. Территория школы - сада по периметру ограждена металлическим забором. На территории школы - сада имеются – оборудованные игровые площадки, прогулочные веранды. Групповые участки обеспечены набором игровых построек, качественного современного оборудования малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Для учеников, оборудованы игровые комплексы, скамейки со столами, для занятий в теплый период. Гимнастическое оборудование (бревно, турники), беговая дорожка. Создана метрологическая станция.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет начальной школы незначительно пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Оформлен и полностью укомплектован методический кабинет старшего воспитателя. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Каждая группа детского сада имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты, запасные пожарные выходы, в младших группах есть саночные. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Вместе с тем, необходимо создание современной образовательной среды и замена устаревшего оборудования и мебели.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В здании детского сада имеется медицинский кабинет, состоящий из приемной, процедурной и изолятора. В здании школы- сада есть музыкальный зал и спортивный зал.

В здании детского сада оборудован кабинет учителя-дефектолога, приобретено оборудование.

В школе оборудован кабинет психолога. Закуплена мебель, оборудование для релаксации, стол для рисования песком.

В рекреации школы оборудована зона отдыха во время пересмен.

В МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, музыкальный центр, компьютеры, колонки, ноутбуки, проекторы, интерактивную доску. В каждой группе детского сада есть свой телевизор, ДВД проигрыватель, у воспитателей свои ноутбуки. В школе, каждый кабинет оснащен проекторами, компьютером, учителя ноутбуками. На базе образовательной организации есть компьютерный класс, в музыкальном зале проектор, электронное пианино, музыкальные колонки. Имеется научно-методической литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база МОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) начального звена, показал об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**удовлетворенность
образовательным процессом**

Анастасия Мерзенева
Публичный опрос · завершён

положительно
оценивающих
доброжелательность и
вежливость работников
организации · 23

✓ 79 %

удовлетворенных
компетентностью
работников
организации · 9

✓ 31 %

удовлетворенных
материально-техниче-
ским обеспечением
организации · 4

✓ 14 %

удовлетворенных
качеством
предоставляемых
образовательных услуг · 15

✓ 52 %

Проголосовали 29 человек



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Заречной начальной школы – детский сад»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28 человека, 42,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	43, 65%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69, 92%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37, 46%
1.8.1.1	Регионального уровня	человек/%	0

1.8.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.8.1.3	Международного уровня	человек/%	18, 31%
1.8.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27, 40,6%
1.8.2.1	Регионального уровня	человек/%	10, 34%
1.8.2.2	Федерального уровня	человек/%	14, 23%
1.8.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/27%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13% (70,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/66%
1.19.1	Высшая	человек/%	5/27,8%
1.19.2	Первая	человек/%	4/22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.20.1	До 5 лет	человек/%	5/28%
1.20.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	8/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	0

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего: 248 На одного: 4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443728

Владелец Пригодина Надежда Михайловна

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026